

Аналитический отчет педагога-психолога за 2025-2026 учебный год

Директор _____



Утверждаю
Фокина М.В.

« 01 » сентября 2026



Аналитический отчёт педагога-психолога Трусовой Т.А за 2025–2026 учебный год

ЦЕЛЬ работы: повышение уровня психологической культуры, оказание психологической помощи учащимся, родителям, педагогам, развитие личности учащихся.

ЗАДАЧИ работы:

- диагностика интеллектуальных и личностных особенностей учащихся, препятствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания;
- психопрофилактическая и развивающая работа с проблемными школьниками;
- консультирование и просвещение педагогов, учащихся, родителей, администрации по интересующим их вопросам и волнующим проблемам;
- консультирование учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения;
- профориентационная работа;
- психопрофилактика и педпросвещение;

НАПРАВЛЕНИЯ работы:

- психодиагностика
- развивающая и коррекционная работа
- психопрофилактика
- консультирование.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в 2025-2026 года проводились следующие **мероприятия**:

1. Мониторинги и социальные опросы

№	Название	Категория участников	Количество участников
1.	Анкета «Определение уровня воспитанности учащихся»	Обучающиеся 1-11 классов	66
2.	Анкета «Определение типа школьной мотивации»	Обучающиеся 1-11 классов	66

Результаты работы: По результатам проведенного исследования «Определение уровня воспитанности учащихся» можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся составляет 75 %, 25 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 40% - хороший, и 8 % - низкий уровень воспитанности.

Результаты работы: По результатам проведенного исследования «Определение типа школьной мотивации» можно сделать следующие выводы, что у 95 % учащихся наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней. Учащиеся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

2. Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая, профилактическая работа, работа с обучающимися «группы риска»

№	Название	Класс	Количество учащихся	Количество занятий
Коррекционно - развивающая работа				
1.	Коррекционно – развивающие занятия на этапе адаптации учащегося при переходе в среднее звено школы	5	5	8
Результаты работы: мной было проанализировано психоэмоциональное состояние пятиклассников как по общей тревожности в школе, так и по частным видам проявления школьной тревожности. При качественном анализе всех факторов тревожности выделяются ребята, которые имеют высокий уровень неблагополучия по большинству факторов. Эти ребята составляют "группу риска" по неблагополучному психоэмоциональному состоянию.				
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1-9	16	34
Результаты работы: Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития. Коррекционно - развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей с ОВЗ. Проделанная коррекционно-развивающая работа показала положительную динамику.				
Профилактическая работа				
1.	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «Группы риска»	4-9	5	9
2.	Профилактика наркотизма, алкоголя и табакокурения, а также ранней сексуальной жизни среди молодёжи	7-9	19	8
Результаты работы: ребята составляющие "группу риска" по психоэмоциональному состоянию в школе к концу года дали положительные результаты. Занятия по профилактике алкоголя и табакокурения, так же дали положительную динамику.				

3. Исследования и диагностика

№	Название и цель исследования	Класс	Кол-во человек
1.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	дошкольники	9
Результаты работы: дошкольники к школе готовы на 85 %			

4. Консультативная работа

За 2025-2026 учебный год проведено 158 консультаций, из них 80 с учащимися, 30 с педагогами, 48 с родителями.

Консультирование проводилось по проблемам:

1. Индивидуальные консультации родителей по запросам. Темы обращений родителей были связаны с особенностями учебной деятельности, с характером взаимоотношений с одноклассниками, учителями, с индивидуальными особенностями их детей и особенностями семейных взаимоотношений. Большинство родителей удовлетворялось одноразовой консультацией.
2. Консультирование учащихся по интересующим и волнующим их проблемам. Работая с подростками и старшеклассниками, приходилось сталкиваться с рядом различных проблем: субъективные переживания по поводу неблагополучия отношений с другими (со сверстниками, родителями, учителями) это и застенчивость, страх, желание пользоваться большим успехом у сверстников, тревожность по поводу успеваемости и т.д. По этим и другим проблемам чаще всего приходилось консультировать учащихся.
3. Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.
4. Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей учащихся для педагогов и родителей.
 2. Консультирование администрации и педагогов по различным вопросам.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1. Взаимоотношение учащихся с их сверстниками,
2. Взаимоотношение детей и их родителей,
3. Социализация и общение детей с ОВЗ общеобразовательном классе.

5. Организационно-методическая и просветительская работа

5.1. Работа с обучающимися

№	Форма работы	Тема	Количество участников
1.	Классные часы	- «Мои сильные и слабые стороны» - «Разговор с самим собой по душам» - «Минутки доброты» - «Как сделать класс классным» - «Как понимать свои чувства и чувства людей» - «Как вести себя в стрессовых ситуациях»	34

5.2. Работа с родителями

№	Форма работы	Тема	Количество участников
1	Тренинговое занятие для родителей	«Внимание: конфликт!»	15
2	Родительское собрание	«Половозрастные и индивидуальные особенности подростков»	17
3	Родительское собрание	«Как понять своего ребенка»	21

4	Родительское собрание	«Социально-психологическая адаптация к новой ситуации обучения (1 и 5 классы)»	8
---	-----------------------	--	---

5.3. Работа с педагогическим коллективом

(выступления на педагогическом совете, мастер-классы, работа в ПМПк и др.)

№	Форма работы	Тема	Количество участников
1	Работа в ПМПк	Диагностика детей не усваивающие общеобразовательную программу со всем классом	14

5.4. Работа ПМПк

В связи с увеличением числа обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ, целью и задачами консилиума будет обеспечение диагностико - развивающего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или в состоянии декомпенсации в соответствии с реальными возможностями образовательного учреждения, с образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся.

Задачи:

- провести раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику отклонений в развитии;
- организовать профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- оказывать обучающимся психолого-педагогическую поддержку и профессиональную помощь в контексте обучения в общеобразовательном учреждении;
- подготовить документацию, отражающую развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

На школьной психолого-медико-педагогической комиссии присутствуют 5 специалистов, ведутся бланки данных в виде заключения ШППМК.

5.5. Методическая работа

1. Рабочая программа основной общеобразовательной школы учебного курса «Коррекционно-развивающие занятия детей с ОВЗ с ЗПР» 1-4 класс.
2. Рабочая программа основной общеобразовательной школы учебного курса «Коррекционно-развивающие занятия детей с ОВЗ с ЗПР» 5-9 класс.
3. Рабочая программа основной общеобразовательной школы учебного курса «Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 7-9 класса с УО»

5.6. Участие с обучающимися

5.7. Личные достижения

1. Благодарственное письмо от Министерства Образования Новосибирской Области за «Лучшую инклюзивную школу России - 2022»
2. Участие в РОСКОНКУРС.РФ, диплом победителя 1 степени по теме: «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»
3. Участие во всероссийском тестировании ПЕД.ЭКСПЕРТ, 2 место по теме: «Оценка уровня квалификации педагогов»
4. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Современные психолого-педагогические технологии в организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса», 72 часа.
5. «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста на основе нейропсихологического подхода»
6. Участник проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве», педагог-психолог.
7. Проект «Доверие» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в инклюзивной школе. Педагог-психолог.

6. План работы на 2026-2027 учебный год

ЦЕЛЬ: обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи: консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях образовательного учреждения;

- социально-психологическая помощь;
- содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию детей;

Направление работы	Средства и методы	Контингент	Ответственный	Срок исполнения
Диагностика				
Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся.	ДДО, Голланд, Пряжников, ТУР, Определение профессиональных склонностей, типа мышления. Анкета «Выбор».	9	Педагог-психолог, кл. рук.	9класс-декабрь
Диагностика готовности к школьному обучению.	Комплекс методик (Семаго, Гуткина, Эльконин)	1	Педагог-психолог	сентябрь
Определение уровня школьной тревожности.	Тест Филипса, методика «Наш класс».	5	Педагог-психолог, кл. рук.	октябрь
Определение удовлетворенностью школьной жизнью	Анкетирование	5-9	Педагог-психолог, кл. рук.	в течении года
Определение статусных характеристик учащихся	Социометрия, фотография класса и т.п.	5-9	Педагог-психолог, кл. рук.	По запросу
Исследование особенностей познавательной и эмоционально - личностной сферы учащихся	Комплекс методик	2-3	Педагог-психолог	По запросу
Определение уровня психологической и интеллектуальной готовности к переходу в среднее звено	Диагностика интеллектуальной готовности к переходу в ср. звено, тест Филипса.	4	Педагог-психолог	апрель
Диагностика психолого-педагогической готовности к школьному обучению (первичное исследование).	Комплекс методик.(Семаго, Гуткина, Эльконин).	дошкольники	Педагог-психолог	апрель
Повторная диагностика				сентябрь
Определение типа школьной мотивации.	Методика определения школьной мотивации и эмоционального отношения к школе.	5-9	Педагог-психолог, кл. рук.	февраль
Определение уровня воспитанности	анкетирование	5-9	Педагог-психолог, кл. рук.	в течении года

учащихся		1-4		
Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы.	Анкетирование, тестирование.	Учащиеся	Педагог-психолог, кл. рук.	В теч. года по запросу.
Диагностика личностных черт учащихся.	Тестирование	6-8	Педагог-психолог, кл. рук.	ноябрь
Диагностика уровня творческой активности (мышления) учащихся	Тестирование.	7-8	Педагог-психолог, кл. рук.	март
Диагностика педагогического коллектива.	- Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности. - Диагностика психологических условий школьной образовательной среды. - Диагностика профессиональной компетентности учителя.	Педагогически й коллектив	Педагог психолог	В течении года

Консультирование

Индивидуальные консультации по вопросам: - половозрастных и индивидуальных особенностей школьников; - по проблемам воспитания, обучения и развития детей; по проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания; взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;	Беседа, рекомендации; повышение уровня психологической компетенции учителей.	Родители и лица их заменяющие, учащиеся	Педагог-психолог	По запросу
Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Беседа, рекомендации; повышение уровня психологической компетенции учителей.	Педагогически й коллектив	Педагог-психолог	По запросу
Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей учащихся для педагогов и родителей.	Анализ информации, полученной в течении года	Родители и лица их заменяющие, Учащиеся 9а,9б.	Педагог-психолог	Апрель-май
Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста.	Рекомендации	Педагогически й коллектив	Педагог-психолог	По запросу

Психопросвещение

Психолого-педагогические семинары: ○ Современные подходы к формированию здорового образа жизни ○ Социально-психологическая адаптация к новой ситуации обучения (1 и 5 классы) ○ Модель профессиональной компетентности педагога. ○ Мотивация учащихся и педагогов.	Анализ, опрос, выступление,	Пед. состав	Педагог-психолог	Декабрь сентябрь февраль март
Методические объединения учителей: ○ Элементы тренинга на классном часе. ○ Психологический климат в классе. ○ Как сделать класс классным. ○ Успешность классного руководителя.	Мини-тренинг, выступление. Выступление. Выступление. Выступление, диагностические процедуры с целью изучения успешности классного руководителя.	Классные руководители 1-4, 5-9,	Педагог-психолог	в течении года
Повышение уровня психологической компетентности:	Оформление уголка психолога	Педагоги	Педагог-психолог	В теч. года
Повышение уровня психологической компетентности:	Выпуск странички психолога на сайте школы	Родители Учащиеся	Педагог-психолог	В теч. года
Повышение уровня психологической компетентности.	Неделя психологии	Учащиеся Педагоги, родители.	Педагог-психолог	март
Тематические выступления на классных и общешкольных собраниях. ○ Всеобуч для родителей «Взаимоотношения между детьми и родителями» ○ Беседа «Счастье Вашего ребенка»	выступление	Родители и лица их заменяющие.	Педагог-психолог, кл. рук.	По запросу По графику
Руководство научно-исследовательскими работами учащихся.			Педагог-психолог	в течении года
Интегрированные уроки «Музыка – психология»: ○ Психологический портрет личности: темперамент и характер.	Урок	7	Педагог-психолог	ноябрь
Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Анализ диагностики, беседы с учителями и т.д.	Учащиеся	Педагог-психолог	В теч. года
Предупреждение осложнений при переходе в	Тестирование учащихся, беседы	5	Педагог-психолог, кл. рук.	Сентябрь - ноябрь

среднее, старшее звено.	с классными руководителями			
Тренинг способностей учащихся	Психологические занятия.	7	Педагог-психолог, кл. рук.	март
Повышение уровня психологической компетентности учащихся	Психологический КВН или час общения (игры, конкурсы, беседа).	8	Педагог-психолог, кл. рук.	По графику
Определение типа родительских установок.	Тестирование «Какой Вы родитель?»	6	Педагог-психолог, кл. рук.	По графику
Повышение уровня психологической компетентности учащихся	Классный час «чем, больше ты знаешь, тем счастливее».	6-8	Педагог-психолог, кл. рук.	декабрь
Психопрофилактика				
Определение адаптивных возможностей учащихся.	Тест Филипса, методика «Наш класс»	5	Педагог-психолог	октябрь
Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1 класса. Выявление признаков дезадаптации.	Составление и заполнение карт наблюдения за поведением ребенка. Методика «Школа зверей».	1	Педагог-психолог	октябрь
Определение степени адаптированности вновь поступивших учащихся.	Методика «Наш класс» Тест «Дерево»	Младшие и средние классы. Старшие классы.	Педагог-психолог, кл. рук.	сентябрь
Внутришкольный контроль	Психолого-педагогическая характеристика класса	По графику	Педагог-психолог	По графику
Родительские собрания	Адаптация. Адаптация. Подготовка к экзаменам. Выбор профессии.	1 5 9	Педагог-психолог, кл. рук.	октябрь октябрь март
Информирование по результатам проведения психологической диагностики (индивидуальное и групповое) и итогам коррекционно-развивающих мероприятий.	Выступление	Родители и лица их заменяющие, педагоги.	Педагог-психолог	По запросу
Психологическое занятие	«Как понимать свои чувства и чувства других людей»	6	Педагог-психолог, кл. рук.	февраль
Психологическое занятие	«Как вести себя в стрессовых ситуациях»	7	Педагог-психолог, кл. рук.	декабрь
Сплочение коллектива.	Тренинговые занятия	8-9	Педагог-психолог, кл. рук.	Сентябрь-октябрь
Определение стиля общения	Тест «Умеее ли вы контролировать себя в общении»	7-8	Педагог-психолог, кл. рук.	апрель
Тренинговое занятие для родителей	Внимание: конфликт!	7-8	Педагог-психолог, кл. рук.	апрель

Развитие коммуникативных навыков.	Тренинг общения.	7	Педагог-психолог, кл. рук.	В течении года
Определение барьеров педагогической деятельности.	Диагностика	Педагоги.	Педагог-психолог	сентябрь
Повышение уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.	тренинг	Педагоги	Педагог-психолог	В течении года
Развивающая и коррекционная работа				
Коррекционно-развивающие занятия на этапе адаптации учащихся при переходе в среднее звено школы.	«Наши учителя», «Первый раз в 5 класс» и т.д.	5	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь
Коррекционно-развивающие занятия на этапе адаптации учащихся при поступлении в 1 класс	Составление и апробация программы коррекционных занятий	1	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь
Коррекционно-развивающие занятия на этапе подготовки к поступлению в 1 класс	«Школа будущих первоклассников»	дошкольники	Педагог-психолог	июнь
Индивидуально- коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов).	Составление и реализация программы коррекционных занятий; подготовка стимульного материала.	учащиеся	Педагог-психолог	В течении года
Индивидуальная или групповая работа с отличниками учебы	Мини-тренинг, беседа	6-8	Педагог-психолог, кл. рук.	апрель
Индивидуальная или групповая работа с учащимися, имеющими трудности в обучении	Мини-тренинг, беседа	6-8	Педагог-психолог, кл. рук.	март
Организационно-методическая работа				
Работа над портфолио учащегося	Оформление в печатном и электронном виде, заполнение листа карьеры.		Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
Оформление тематических папок.	Сбор и систематизация материалов.		Педагог-психолог	В течении года
Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.		Педагог-психолог	В течении года
Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям.		Педагог-психолог	В течении года
Разработка программы курса профориентации “Выбор” для 9-11-х классов.	Анализ литературы.		Педагог-психолог	август
Разработка карты наблюдения за учащимися	Анализ литературы;		Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь

1-2-х классов	обсуждение с классными руководителями.			
Оказание организационно-методической помощи учителям	Подбор литературы, Помощь в организации, разработке и проведении уроков самосовершенствования, классных часов, родительских собраний.		Педагог-психолог	По запросу.