

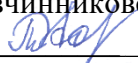
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Коченевского района

МКОУ Овчинниковская СОШ

Принят
Педагогическим Советом
школы
Протокол № 1
от «03» августа 2026

Утверждаю:
Директор МКОУ
Овчинниковская СОШ
 М.В.Фокина
Приказ № 50
от «04» августа 2026



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ СИБИРИ**

(11 класс)

(региональный компонент)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Истории Сибири» составлена на основе стандарта регионального компонента Новосибирской области по предмету «История отечества». Региональный (национально-региональный) компонент по истории является дополнением федерального компонента и призван отразить социально-экономическое, историко-культурное и этнонациональное развитие Сибири и родного края.

Данная рабочая программа рассчитана на один год обучения в 11 классе и предполагает изучение содержания в течение 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Целью рабочей программы является: формирование личности выпускника школы как представителя региона, хранителя местной истории, развитие патриотических чувств, включающих любовь к своей малой родине, созидателя социокультурных ценностей и традиций.

Рабочая программа реализуется через решение следующих задач:

- Воспитание патриотизма и ценностных ориентиров на основе представлений о вкладе земляков и родственников в развитие региона и страны, уважения к традициям народов Сибири в ходе ознакомления с их культурой, толерантности в отношении к представителям других народов и религий.
- Освоение знаний о ключевых событиях и выдающихся деятелях из истории региона и родного края.
- Овладение умениями работать с источниками разного жанра по истории региона и родного края, умениями сбора различных источников по истории семьи и родного края, записи воспоминаний своих родственников, и их систематизации для составления генеалогического древа своей семьи.
- Применение знаний и представлений о традиционных нормах и ценностях многонационального сибирского сообщества для жизни в современном поликультурном, полиэтническом, многоконфессиональном обществе.

Сквозной линией рабочей программы является изучение регионального аспекта истории Сибири в 20 веке, основное внимание уделяется специфике положения Сибири в составе СССР. Трагические события гражданской войны, установление советской власти, превращение региона в основную

зону ГУЛАГа, Закрепление за Сибирью статуса сырьевого придатка советской экономики, Жизнь сибиряков, развитие науки, культуры и образования, труд сибиряков по освоению богатств края- все эти неоднозначные явления составляют содержание рабочей программы.

Тематическое планирование

Тема 1.	Наш край в начале XX в.	4 часа
Тема 2.	Революционные события в Сибири и нашем крае.	6 часов
Тема 3.	НЭП в нашем крае	2 часа
Тема 4.	Годы сталинских реформ в нашем крае	7 часов
Тема 5.	Наш край в годы войны	4 часа
Тема 6.	Новосибирская область и город во второй половине XX - начале XXI вв.	12 часов
Итого: 34 часа.		

Календарно-тематическое планирование

(номера уроков соответствуют последовательности учебных недель)

Раздел	№ урока	Тема урока	Содержание занятий	Контроль результата в обучения
Наш край в начале XX в.	1.	Вводное занятие.	Возникновение Ново-Николаевска. Отцы-основатели города. Стремительный рост населения города. Ново-Николаевск – торгово-промышленный центр Западной Сибири в начале XX в. Внешний облик города, занятия и образ жизни его жителей.	
	2.	Великий сибирский путь.		
	3.	Жизнь сибиряков.		
	4.	Сибирские меценаты.		Тестовые задания
Революционные события в Сибири и нашем крае	5.	Февральская революция в Сибири.	Революционные события в Сибири и нашем крае. Отклики на революционные события 1905 г и Февральскую революцию в нашем крае. 1917 г - установление советской власти в Сибири и нашем городе.	
	6.	Установление власти большевиков.	<i>Борцы за установление советской власти в Ново-Николаевске и их судьбы. Подпольная деятельность</i>	

			<i>большевиков Ново- Николаевска.</i>	
	7.	Белые и красные.	Мятеж чехословацкого корпуса и свержение советской власти. Установление диктатуры Колчака в Сибири и его режим	
	8.	Партизанское движение.	Партизанское движение и восстановление советской власти в нашем крае.	
	9.	Национализация в Сибири.	Политика военного коммунизма в нашем крае. <i>Образование Новониколаевской губернии.</i>	
	10.	Большевики и крестьянство.	Положение в городе и губернии в 1920-1921 гг. Колыванское восстание крестьян.	Срезовая работа
НЭП в нашем крае	11.	Рыночная экономика.	НЭП в Сибири. Введение продналога в Новониколаевской губернии.	
	12.	Социально-политическая обстановка в годы НЭПа.	Факты нарушения законности. (Из протокола Гутовской партконференции РКП(б). 1922г.).	Тестовое задание

			Сельские советы в годы нэпа. Наш город в годы нэпа.	
Годы сталинских реформ в нашем крае	13.	Первая пятилетка.	Сибирь в годы первых пятилеток. Задачи развития промышленности Сибири в первых пятилетних планах.	
	14.	Вторая и третья пятилетка.	Промышленные предприятия Новосибирска, созданные в годы предвоенных пятилеток. Новосибирск в 1930-е годы: трудовой энтузиазм, культурное строительство, жилищные условия, быт горожан.	
	15.	Развитие сельского хозяйства.	Особенности коллективизации в Сибири. Решение бюро Сибкрайкома ВКП(б), январь 1928 г. Документы Новосибирского государственного архива о ходе коллективизации в нашем крае.	
	16.	Крестьяне и колхозный строй.		
	17.	Итоги коллективизации.		

	18.	Первые шаги террора.	Террор. 1933 г. – «Дело о белогвардейском заговоре». Болдырев В.Г. Лагерные пункты Сиблага.	Срезовая работа
	19.	Итоги государственного террора в Сибири.		
Наш край в годы войны	20.	Начало ВОВ.	Наш край в годы войны. Сохранение памяти о погибших в войну среди жителей города и области. Современные средства массовой информации нашей области о войне. Новосибирская область и город во время войны: промышленность города - фронту. Труд колхозников в годы войны. Условия труда и быта жителей города и области.	
	21.	Экономика в годы ВОВ.		
	22.	Сибиряки в годы ВОВ.		
	23.	Восстановление экономики после ВОВ.	Экономика и развитие после ВОВ.	Срезовая работа
Новосибирская область и город во второй половине XX - начале XXI вв.	24.	Гиганты энергетики.	Промышленное развитие Сибири и города в 50-80-е гг. Проблемы и достижения. Социальная	
	25.	Угольная, металлургическая, химическая промышленность.		
	26.	Нефтяная и		

		газовая отрасль.	политика, жилищное строительство.	
	27.	Железнодорожные магистрали.		
	28.	Обрабатывающая промышленность.		
			Уровень жизни населения. Итоги индустриального освоения Сибири.	
	29.	Целинная эпопея	Новосибирские колхозы и совхозы в 50-80е гг. Освоение целины. Укрупнение колхозов. Социальное и культурное развитие села.	
	30.	Большая наука Сибири	Развитие науки в Сибири.	Срезовая работа
	31.	Сибирские учёные.	Свершения сибирских учёных.	
	32.	Перестройка.	Область и наш город в годы перестройки.	
	33.	Рыночная экономика в Сибири.	Успехи и потери в годы становления рыночной экономики в нашем крае.	
	34.	Сибирь на грани веков	Наш город и область в начале XXI века.	Тестовое задание
Итого: 34 часа.				

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения регионального компонента на базовом уровне ученик должен:

Знать / понимать

- Основные факты, процессы и явления истории Сибири и родного края, и их взаимосвязь с отечественной и всемирной историей;
- Современные версии проблемы колонизации Сибири;
- Историческую обусловленность современного этапа социально-экономического развития Сибири.

Уметь

- Проводить поиск исторической информации по определенной проблеме истории родного края;
- Критически анализировать источники исторической информации (краеведческие факты, воспоминания земляков, фото и аудио информацию, устные источники и др.);
- Классифицировать и систематизировать фактический материал, устанавливать причинно-следственные связи, временные и пространственные рамки изучаемого явления или процесса по истории родного края;
- Оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме отчета, конспекта, реферата, эссе или исследовательского проекта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- высказывания собственных суждений об историческом пути развития Сибири и ее народов; исторических этапах развития Новосибирска и вкладе его жителей в решение важнейших проблем развития страны.
- объяснения особенностей традиционной культуры коренных народов Сибири;

Литература:

- *Исупов В.А, Кузнгецов И.С. История Сибири Ч.3. Новосибирск. 1993.*
- *Кузнецова Ф.С. История Сибири. Дидактические материалы. Учебно-методическое пособие для основной школы. 2003.*
- *История Новосибирской области с древности до наших дней. Очерки в помощь школьникам, изучающим краеведение. Новосибирск. 1996.*
- *Новосибирск. 100 лет. Люди. События. Новосибирск.1993.*
- *Наша малая родина. Хрестоматия по истории Новосибирской области. 1921-1991 гг. Новосибирск. 1997.*
- *Созидатели. Т.1-2. Новосибирск, 2003.*